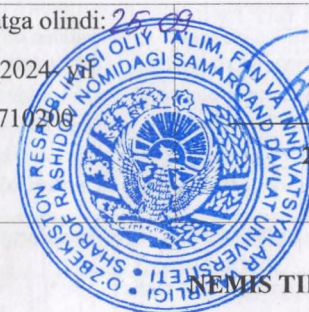


	O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI Biokimyo instituti	
---	--	---

Ro'yxatga olindi: 25.09	"TASDIQLAYMAN"
№ 2024-147	SamDU rektori:
BD-60710200	prof. R.I.Xalmuradov
	2024- yil " " _____



NEMIS TILI
FAN DASTURI

Bilim sohasi:	700000 – Muhandislik, ishlov berish va qurilish sohalari
Ta'lim sohasi:	710000-Muhandislik ishi
Ta'lim yo'nalishi:	60710200-Biotexnologiya (tarmoqlar bo'yicha)

Fan/modul kodi XT1208XT11208		O'quv yili 2024-2025	Semestr 2-3	ECTS – Kreditlar 8	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek tili		Haftadagi dars soatlari 4 soat	
1.	Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Umumiy yuklama hajmi (soat)	
	Nemis tili	96	144	240	

Fanning maqsadi (FM)

Xorijiy tilni o'rta maktabda o'rganish davomida egallagan asosiy bilim va lo'nikmalarni mustahkamlash. Talabalarning nofilologik oliy o'quv yurtida o'qitishning xususiyatlarini o'zlashtirilishi (ya'ni, xorijiy bilim o'rta makab uslubiyatidan oliy o'quv yurti metodikasiga o'tish). Nutqiy faoliyat ko'nikmalarini takomillashtirish. Auditoriya va mustaqil (auditoriyadan tashqari) mutolaa qilish, og'zaki nutq, o'quv vazifalari doirasida so'zlash, eshish va yozish ko'nikmalarini shakllantirish. Xorijiy til bo'yicha mustaqil ishlash ko'nikmalarini singdirish. Fan va ta'lim integratsiyasi mazmun mohiyatidan kelib chiqqan holda innovatsiyalarni ta'lim tizimiga keng jalb etish, zamonaviy axborot-kommunikatsiya tizimidan keng foydalanish.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1.	O'rta maktab darsliklari 8-9 sinflar
2.	O'rta maktab darsliklari 10-11 sinflar
3.	Chet tilini Umum Yevropa standartlariga ko'ra B1-B2 darajasida bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishi lozim

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: amaliy (A)	
Birinchi bosqich uchun	
II semester	
A1	Nemis tilida salomlashish. Guten Tag ! Begrüssung. Deutsche Alphabet.
A2	Sich vorstellen . Angaben zur Person. Befinden.Hallo, ich bin Nicole...
A3	Berufe. Familienstand. Ich bin Arzt. Grammatik: nicht und kein.

A4	Das ist meine Familie. Die Fragesätze. Ja, nein Fragen.
A5	Das ist meine Mutter. Possesivpronomen.
A6	Wiederholungsstation
A7	Einkaufen. Der Artikel
A8	Möbel. Der Tisch ist schön. Personalpronomen.
A9	Gegenstände. Was ist das? Das ist eine B.
A10	Büro und Technik. Ich arbeite im Büro.
A11	Wiederholungsstation
A12	Die Freizeit und Hobbys. Komplimente, Die Modalverben
A13	Ich habe Zeit. Kein Problem. Verabredung
A14	Essen und Trinken. Ich möchte etwas essen.Haben und sein.
A15	Einladung zu Hause.
A16	Wiederholungsstation
A17	Verkehrsmittel. Das Hilfsverb sein.
A18	Reisen. Die Präposition in.
A19	Tagesablauf. Perfekt
A20	Wiederholungsstation
A21	Die Präposition mit dem Dativ
A22	Was ist denn hier passiert? Die Präposition mit dem Genitiv
A23	Wege beschreiben
A24	Die Kontrollarbeit
Jami: 48 soat	

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: amaliy (A)	
Ikkinchi bosqich uchun	
III semester	
A1	Wohnen. Wohin mit der Kommode?
A2	In der Stadt.
A3	Wiederholungsstation.
A4	Termine. Die Präpositionen
A5	Das Hotel. Hier haben hier ein Problem.
A6	Pläne und Wünsche. Das Modalverb wollen.
A7	Gesundheit und Krankheit. Das Modalverb sollen.
A8	Geben Sie ihm doch diesen Tee! Imperativ
A9	Wiederholungsstation.
A10	Das Aussehen. Haben und sein im Präteritum.
A11	Im Haushalt. Imperativ

A12	Regeln und Verkehr. Die Modalverben dürfen und müssen.
A13	Wiederholungsstation.
A14	Die Kleidung
A15	Das Wetter
A16	Wiederholungsstation
A17	Der spezielle Text. Die Biologie.
A18	Der spezielle Text. Die Pflanzen.
A19	Der spezielle Text. Die Biochemie.
A20	Der spezielle Text. Der Weinstock. Die Infinitivgruppen.
A21	Der spezielle Text. Tiere, die uns helfen.
A22	Der spezielle Text. Der Fuchs.
A23	Der spezielle Text. Giftschlangen und Schlangengift
A24	Die Kontrollarbeit
	Jami: 48 soat

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular

“Nemis tili” fani bo'yicha mustaqil ta'lim va ishlarning kalendar tematik rejasi

№	Mustaqil ta'lim mavzulari
1.	Usbekistan
2.	Die Biologie
3.	Deutschland
4.	Die Pflanzen
5.	Das Büro
6.	Die Berufe
7.	Samarkand ist eine alte Stadt
8.	Die Gegenstände im Büro
9.	Die Biochemie
10.	Die Uhrzeiten
11.	Der Weinstock. Die Infinitivgruppen
12.	Das Essen und die Getränke
13.	Die Kleidung
14.	Das Verkehrsmittel und die Stadtpläne
15.	Die Tiere, die uns helfen.
16.	Die Jahreszeiten
17.	Das Zimmer und die Möbel
18.	Der Fuchs ist ein schönes Tier.
19.	Gesundheit und Krankheit

20.	Giftschlangen und Schlangengift
21.	Was ist ein Tier?
22.	Berlin sehen
23.	Mein Tag
24.	Die Feste in Usbekistan
Bilim ko'nikmasi (BK)	
	Bilimlar jihati
	dan:
BK1	Fanning tushuncha kategoriyalari tizimi va metodologiyasini bilish, bilimlarning asosiy yo'nalishlarini siyosiy tahlil qilish.
BK2	Nemis tilida turli mavzularda muloqotga kirishish, tahlil qila olish va ulardan xulosalar chiqarish.
BK3	Ommaviy mavzulardagi va mutaxassislikka oid so'z va birikmalarni bilish va qo'llay olish
	Ko'nikmalar jihatidan:
BK4	Tinglash ko'nikmasi - tinglash malakasini oshirish; - hayotiy mavzularga oid tinglash mashqlari bilan ishlash; - tinglash jarayonidagi qiyinchiliklarni aniqlash va bartaraf etish; - tinglashdan oldin, tinglash jarayonida va tinglashdan so'ng bajariladigan topshiriq va vazifalarni ishlab chiqish; - dars rejasiga fonetik elementlarini kiritish.
BK5	Gapirish ko'nikmasi • muvaffaqiyatli og'zaki muloqot amaliyoti; • bahs-munozara uchun materiallar tayyorlash; - ravon va xatosiz so'zlashish amaliyoti; • o'zaro muloqot, muloqot turlarini farqlash

BK6	O'qish ko'nikmasi - o'qishdan oldin, o'qish jarayoni va undan so'nggi jarayon uchun vazifalar tayyorlash; - mos keluvchi o'quv materiallarini tanlash; - gazeta va jurnallardan olingan materiallardan foydalanish va ularning ahamiyati; - talabalarni maqsadga yo'naltirilgan tarzda o'qishga o'rgatish.
BK7	Yozish ko'nikmasi - chet tilini o'rganishda yozma nutqning ahamiyati va unga ta'sir etuvchi omillar; - yozma nutq strategiyalari bilan tanishtirish; - yozma nutq maqsadlari bilan tanishtirish; - yozma nutqda originallikni saqlash; - fikr- mulohazalarni jamlash uslublari.

Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- Talabalarning xorijiy til fanlarni o'zlashtirishlari uchun o'qitishning ilg'or usullari foydalanish, yangi informatsion - pedagogik texnologiyalarni tadbqiq qilish muhim ahamiyatga egadir. Fanni o'zlashtirishda darslik, o'quv va uslubiy qo'llanmalar, ma'ruza matnlari, tarqatma materiallar, elektron materiallar, virtual stendlar, jadvallardan foydalaniladi.
- Dasturda berilgan mavzular seminar shaklida olib boriladi. Shuningdek, fanning dolzarb masalalari mustaqil ish sifatida talabalarga o'zlashtirish uchun beriladi. Fan zamonaviy pedagogik texnologiyaning «bumerang», «aqliy hujum» singari uslublari orqali darslar olib boriladi.
- Mazkur fanni o'qitish jarayonida ta'limning zamonaviy metodlari, pedagogik va axborot-kommunikasiya texnologiyalarini qo'llash nazarda tutilgan:
- Zamonaviy interfaol metodlari, Bingo, blis, ajurali arra, nilufar guli, menyu, algoritim, munozara, o'z-o'zini nazorat. «Aqliy hujum», «Klaster», «Bumerang», «Rezyume», «Blis-o'yin», FSMU, «Agar men...», «Muammo», 3x4, «Loyiha», «Labirint», «Charxpalak», 3 ta B, «Qora quti», «Insert», «Burchaklar», «5-si ortiqcha», «Kalit so'zlar», «Skrabey», «Sinkveyn» (Internet resurslari, slaydlar), ko'rgazmali vositalar (xaritalar, jadvalar, sxemalar va bosh.) pedagogik texnologiyalarini kullash nazarda tutiladi.

Kreditni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil

mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish

Asosiy adabiyotlar

1.	Sandra Evans, Angela Pude, Anna Breitsameter, Julia Braun-Podeschva Franz Specht u.a. Menschen. 2007.
2.	Monika Bovermann Sylvieta Penning-Hiemstra. Schritte International. Hueber Verlag. Deutschland- 2012.
3.	Buscha A, Szita S. Begegnung A2+. SCHUBERT-Verlag, Leipzig, 2007.
4.	Buscha A, Szita S. - Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. SCHUBERT-Verlag, Leipzig, 2010.
5.	Саидов. С. Deutsche Grammatik in Übungen. – Тошкент, 2003.
6.	Soatov N. Statistika. Darslik. – T.: Abu Ali ibn Sino, 2003. – 743 bet. 523-571

Qo'shimcha adabiyotlar

1.	Studio [21] Deutschbuch A1. Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin, Deutschland. 2013
2.	Delfin H. Auf der Strasse, 2009. Ismaning, D-d19.
3.	Hartmut Auf der Straße, Jutta Muller, Thomas Storz. Lagune 1-2-3 Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Arbeitsbuch. Hueber Verlag, 2006, 2007, 2008.
4.	Deutsch. SamDU nashriyoti. 2022.- 228 b. A.A.Xasanov, Sh.A.Mustanova. Deutsch.

Internet saytlari

1	https://ibratfarzandlari.uz/
2	www.linguee.com
3	www.leo.org

4	www.goethe.de
5	www. Ziyonet. Uz
6	www.lernen-mit-spss.de
7	www.deutsch-lernen.com

1	Fan dasturi Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Ilmiy Kengashining 2024 yil "24" avgustdagi 1-son bayonnomasi bilan ma'qullangan.
2	Fan/modul uchun mas'ullar: Sharof Rashidov nomidagi SamDU, Xorijiy tillar kafedrasida katta o'qituvchisi Mustanova Sh.O.
3	Taqrizchilar: Sharof Rashidov nomidagi SamDU, Xorijiy tillar kafedrasida professori Yuldashev M.M. Ilyasov I. – SamDCHTI ikkinchi chet tillar kafedrasida mudiri, dots. Ped.f.n.

Universitetning 2024 yil 16-avgustdagi 361-ijroiya yurug'i asosida fan dasturlari va mustaqil ta'lim topshiriqlarini ishlab chiqishga ma'sul ishchi guruhi

Kafedra mudiri: dots. S.U. Tagayeva

Fakultet dekani: prof. J.D. Eltazarov

SamDU O'quv ishlari bo'yicha

1-prorektor:

prof. A.S. Soleyev

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti 2024-2025 o'quv yili uchun fakultetlararo Xorijiy tillar kafedrasida professor-o'qituvchilari tomonidan tayyorlangan bakalavriat yo'nalishi I bosqich talabalari uchun "Nemis tili" fanidan ishchi dasturga

TAQRIZ

Nemis tili fan sifatida tili o'rganilayotgan mamlakatlarning badiiy adabiyot namunalari o'qish va mazmunini anglash, davriy matbuot nashrlarda bayon etilgan asosiy voqea-hodisalar to'g'risida o'qib, ma'lumotga ega bo'lishi hamda ularni og'zaki so'zlab berish, mazmuni yozma bayon etishga o'rgatish ko'zda tutiladi. Ushbu fandan o'tiladigan amaliy mashg'ulotlarda matn bilan ishlash asosida talabalarning nutqiy malakasini oshirish orqali turli xil nutq uslublarini bilib olish ko'nikmasi shakllanadi.

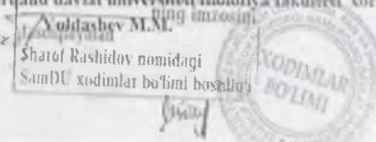
O'rganilayotgan tilning og'zaki va yozma nutq amaliyoti, amaliy fonetika va grammatika qismlarida talabalar olgan bilimlarini og'zaki tarjima, yozma tarjima, shuningdek, psixologiya, pedagogika, metodika sohalarida bo'yicha amaliy kurslarni o'rganish jarayonida foydalana bilishi shart. Chet tilini o'qitishda barcha til ko'nikmalari - tinglab tushunish, o'qish, yozish va gapirish talabalarga integrallashgan holda o'qitiladi. Kurslar kesimida ishchi o'quv dasturlarni ishlab chiqish va talabalar bilimini baholash mezonlarga asoslanadi.

O'rganilayotgan chet tilini kommunikativ, lingvistik, sosiolingvistik, diskursiv, strategik, kasbiy, umummadaniy kompetentlikni integrallashgan yondashuv asosida o'qitishdan iborat. Kompetentlik, kommunikativ va integrallashgan yondashuvlar xorijiy tilni faol kommunikativ muloqot vositasi sifatida kasbiy faoliyatda amaliy qo'llay olish tamoyillariga ko'ra belgilanadi. Fanni vazifasi - talabalarni nutq vaziyatlarini to'g'ri baholagan holda ulardan to'g'ri va unumli foydalana olishga o'rgatish, tilning fonetik, grammatik, leksik va stilistik, tipologik jihatdan to'laqonli nutq ko'nikmalarini shakllantirish, shuningdek ularning o'rganilayotgan ikkinchi chet tilida ravon va aniq so'zlashishlarini hamda hozirgi paytda dunyoda sodir bo'layotgan siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy voqeelikka o'rganilayotgan chet tilida o'z munosabatlarini bildirish olishlarini ta'minlashdan iborat.

"Nemis tili" o'quv fani ishchi dasturi doirasida talabaga qo'yilgan talabalarni-chet tilini Umum Yevropa standartlariga ko'ra B2 darajada o'zlashtirish: -o'rganilayotgan ikkinchi chet tilida o'qish, tinglab tushunish, gapirish va yozish ko'nikmalarini egallash;- grammatik va leksik qurilmalarni muloqotda qo'llash, farqlay olish va ularni og'zaki va yozma nutqda to'g'ri ishlatish; - kasbiy yo'nalish va ijtimoiy-madaniy mavzulardagi so'zlarning ma'nosini bilish va to'g'ri qo'llay olish; - og'zaki nutq va yozma matnlariga xos xususiyatlarni farqlay olish va muloqotda to'g'ri qo'llash; - grammatika, leksika va diskurs tahlili bo'yicha tasavvur, bilim, malaka va ko'nikmalarga, kompetensiyalarga ega bo'lishni o'z ichiga olgan.

O'quv reja asosida tayyorlangan ishchi dasturda nofilologik yo'nalishlarda I bosqich talabalari uchun 48-60-64-120 soat ajratilgan. Yuqoridagilardan kelib chiqib, nofilologik yo'nalishlar uchun tayyorlangan fan dastur belgilangan talabalarga javob beradi deb xisoblayman.

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti filologiya fakulteti, xorijiy tillar kafedrasida professori



“Nemis tili” o‘quv fani ishchi dasturi doirasida talabaga qo‘yilgan talablarni:- chet tilini Umum Yevropa standartlariga ko‘ra B2 darajada o‘zlashtirish o‘rganilayotgan ikkinchi chet tilida o‘qish, tinglab tushunish, gapirish va yozish ko‘nikmalarini egallash, grammatik va leksik qurilmalarni muloqotda qo‘llash, farqlay olish va ularni og‘zaki va yozma nutqda to‘g‘ri ishlatish, kasbiy yo‘nalish va ijtimoiy-madaniy mavzulardagi so‘zlarning ma‘nosini bilish va to‘g‘ri qo‘llay olish, og‘zaki nutq va yozma matnlarga xos xususiyatlarni farqlay olish va muloqotda to‘g‘ri qo‘llash, grammatika, leksika va diskurs tahlili bo‘yicha tasavvur, bilim, malaka va ko‘nikmalarga, kompetensiyalarga ega bo‘lishni o‘z ichiga olgan.

Yuqoridagilardan kelib chiqib, nofilologik yo‘nalishlar uchun tayyorlangan fan dasturi belgilangan talablarga javob beradi deb xisoblayman.

SamDCHTI Ikkinchi chet tillar kafedrası mudiri :  p.f.n.dots. I.Ilyasov.

